



*Dítě, které přichází do mateřské školy,
je jako tajemná truhla uzamčená na několik zámků.
Teprve po jejím otevření zjistíme, co se v ní ukrývá.*

*Je tedy na nás, abychom našli ten správný klíč,
kterým ony zámky odemkneme.*

1. Klíčem odemkneme zrak dítěte.

Protože právě oči jsou pro dítě důležitým pomocníkem. Učíme se pozorovat věci, které nás obklopují, přírodu a krásu kolem sebe.

2. Klíčem odemykáme sluch.

Snažíme se, aby nás dítě nejen slyšelo, ale aby bylo především slyšeno.

3. Klíčem odemykáme ústa.

Pomocí slova se snažíme překonat bariéry strachu a nejistoty.

4. Klíčem se pokusíme otevřít srdce dítěte.

Snažíme se získat jeho důvěru a upevnit v něm pocit bezpečí a jistoty.

*Teprve tehdy, když dítě dokáže pozorovat, vnímat, naslouchat a komunikovat s
okolím, umí se podělit o své pocity a přání, teprve tehdy se nám podařilo
odemknout onu pomyslnou truhlu.*

*Nyní se můžeme pokusit naplnit onu truhlu vzácnými kameny ve formě nových
poznatků, vědomostí, pokusů i omylů, prožitků i zkušeností.*



Jak připravovat malé děti na docházku do mateřské školy.

Léta praxe potvrzují slova psychologů. Každý, kdo se těší na jakoukoli záležitost, kdo o ní pozitivně přemýšlí a hovoří, ten se s realitou, která přijde, srovná daleko lépe než ten, kdo od samého počátku je nedůvěřivý, pesimistický nebo se bojí. My dospělí si můžeme vzít na pomoc rozumové zdůvodnění, ale děti řeší situaci pouze na základě pocitů. O to je to pro ně těžší.

1. Nikdy děti školkou nestrašte, nevyhrožujte

(Počkej, však tam poznáš.... Už si s tebou nevím rady, už aby tě v té školce..... Tam budeš muset poslouchat..... Však poznáš..... No, oni tě tam naučí, to uvidíš.... S takovými jako jsi ty si tam poradí... Jestli budeš zlobit, tak ti.... Já musím do práce a ty do školky. atd.)

2. O školce a učitelkách hovořte pouze v pozitivním světle, před dětmi je nikdy nekritizujte, nezpochybňujte – i kdybyste si to třeba mysleli

(Ona je taková..... No, slyšeli jsme, že ta je na děti moc přísná.... Tamta učitelka se nám moc nelíbí....Vždyť oni si těch dětí ani nevšimnou... Péťa měl ze školky jenom strach...)

Připomínky sdělte raději učitelkám, aby se daly problémy řešit. Právě učitelky budou mít Vaše dítě převážnou část dne ve své péči a vlivu!!! Dítě by je mělo přijímat jako důvěrné známé.

3. Nepochybujte o Vašich dětech. Nemluvte s nimi o pláči, nechuti k jídlu, zvracení, apod.

(Jestli budeš plakat, tak.... Když se ti tam nebude líbit, zůstaneš u babičky..... Když jsem já byla malá, tak ve školce vařili nedobré..... Jestli ti tam bude někdo ubližovat,.... atd.)

4. Říkejte jim o hezkých hračkách, kamarádech, pohádkách, písničkách, výletech a jiných lákavých činnostech, které je čekají.

„Školka je pro šikovné děti“.

5. **Chodte okolo školky**

a ukazujte dětem, jak si ty dnešní děti hrají na zahradě, jak jsou veselé a spokojené. Využijte 1–2 návštěvy školky s dítětem, kdy se (s Vámi za zády) bude cítit bezpečně, přestože vstoupí na „cizí“ půdu.

6. **Vytvářejte dětem klidný denní režim,**

měňte jej minimálně. Nenechte se ovlivňovat a vydírat, pokud se dítě vzteká, pláče, protestuje. Buďte laskaví, ale důslední. Tento klid v rámci daných pravidel se Vám i dítěti v budoucnu velmi vyplatí, dítě se snáze orientuje v tom, co je a co není pro Vás přijatelné

7. **Zkoušejte krátká odloučení dítěte od maminky.**

Zejména u hodně fixovaných dětí je dobré dohodnout se s kamarádkou a postupně dítě v této oblasti připravovat. Nenechte ale dítě prožít stres z nepřipravené situace, vždycky předem mu vysvětlíte, že si odskočíte (do obchodu, před dům, hodit dopis do schránky apod.).

8. **Učte dítě sebeobsluze**

jíst lžící, kousat z krajíce, používat WC i jinde než doma, umývat si ruce, oblékat a svlékat základní oblečení, domluvit se – vyjádřit potřebu, smrkat apod.

9. **Krátce před nástupem nechte dítě vybrat si v obchodě něco, co bude mít s sebou ve školce**

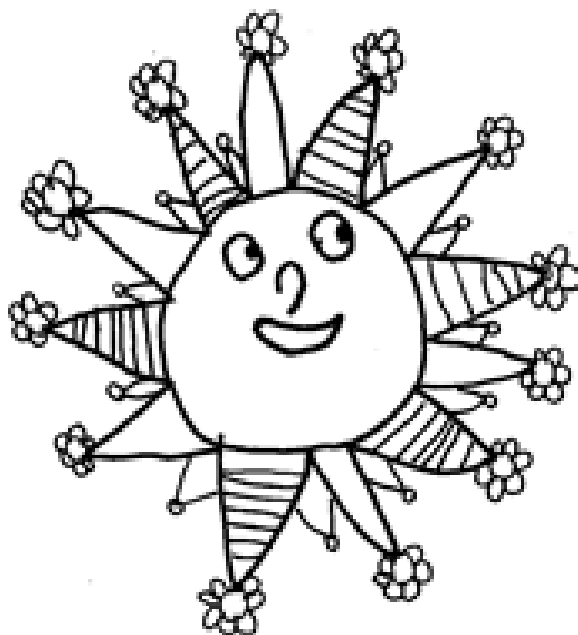
*(bačkůrky, tričko, tepláky, batůžek, malou plyšovou hračku apod.). Stejnou úlohu však může splnit i starší, ale oblíbená hračka či **mazlíček**.*



Co potřebují děti do mateřské školy:

- přezůvky (ne pantofle)
 - pyžamo
- vhodné oblečení pro pobyt venku
 - pláštěnku
- gumovky (při nepříznivém počasí)
- pohodlný oděv pro pobyt ve třídě
- náhradní prádlo pro případ znečištění
- bílé tričko (které společně nabatikujeme)
- každý měsíc celé balení papírových kapesníků

Vše řádně podepsané





Co potřebuje umět dítě před vstupem do MŠ

Denní režim

V době před nástupem dítěte do kolektivního zařízení je pro dítě potřebné, aby bylo přivyklé klidnému, ale pravidelnému dennímu řádu (vstává ve stejnou dobu, činnosti a jídlo jsou nabízeny ve stejnou dobu, chodí spát pravidelně v ... hodin atd.). Pestrý program dítě zpravidla přijímá ochotně, ale větší vybočení z časového režimu dítě znejišťují, nabourávají jeho představy o plynutí času.

Denní režim a program určuje dospělý, není dobré zvykat dítě na to, že pokaždé vyhovíme jeho přání a vše podřídíme právě jemu.

Odloučení od rodičů

Většinou bývá dítě schopno setrvat na kratší dobu u prarodičů, kamarádky, tety apod.

Je nutné s dítětem vždy předem dohodnout, jak se vrátíte a dohodu dodržet. Tím se dítě „otuzuje“ a jeho nejistota v novém prostředí nebude tak veliká, neboť poznalo, že jej opouštíte opravdu jen na domluvenou dobu.

Stejně důležité je i to, aby v cizím prostředí přijímalo jídlo, chodilo na WC a komunikovalo s dospělým.

Jídlo

Dítě by mělo jíst všechny druhy potravin, nemělo by zásadně odmítat žádný typ jídla. Výjimkou jsou samozřejmě lékařem nařízené diety.

Problémem je, když nejlépe chleba ale jen rohlíky, odmítá všechny druhy zeleniny i ovoce, nechce brambory ani rýži ani těstoviny atd.

Nejvíce škody můžeme natropit jednak násilným nucením, ale stejně tak i soustavným ustupováním a dokrmováním sušenkami či hranolky apod.

Dítě by nikdy nemělo mít dospělého svými vrtochy „v hrsti“, vydírat ho, být doprošováno či odměňováno za sněžení porce.

Ve školce potřebuje umět se samo najíst (ukusovat z krajíce chleba, polévku a hl. jídlo jíst lžící).

Hygiena

Dítě musí před nástupem do MŠ umět srozumitelně sdělit své potřeby, samo se obsloužit na WC a u umyvadla, samostatně se vysmrkat apod.
Nejdéle v době zápisu již musí samostatně dodržovat hygienu = nepotřebuje žádné pleny, samo chodí na záchod!!!

Oblékání, úklid

Je potřebné, aby si poznalo své věci, umělo si samo svléknout a obléknout základní oblečení (spodní prádlo, tričko, punčocháče, ponožky, tepláky...).

Dítě by mělo znát základní umístění potřebných věcí v domácnosti, tento řád dodržovat a umět věci samostatně uložit na správné místo (oblečení, hračky, utěrky, kapesníky apod.).

Komunikace

Před vstupem do MŠ je nezbytné, aby dítě reagovalo na své jméno.

Na zavolání otočí hlavu k volajícímu a podívá se, aby rozumělo, co se mu říká.

Umí poslechnout běžný pokyn (pojď sem, to neber, uklid' si hračku, přines si svetr apod.). Zná své jméno a příjmení.

Umí pozdravit, poprosit, poděkovat – zdvořilostní návyky má vypěstované z domova.

Mluví se známými dospělými – kamarádkou, tetou, sousedem,....

Odpovídá na jejich dotazy, umí o něco požádat (jít na WC, půjčit si něco), vypráví jim, co zažilo.

Zná několik písniček, básniček, pohádek, knížek. Není ale nuceno je říkat na požádání.

Důsledná příprava na docházku do školky je důležitá jak pro dítě, tak pro rodiče.

Dítě přestává být opečovávaným batoletem a stává se školáčkem.

Ve školce přijdou na řadu i mnohé nové zkušenosti – zejména z oblasti sociálních kontaktů.

Dítě bude muset přijmout autoritu „cizí učitelky“, učit se společně žít s dalšími vrstevníky.

To přinese mnohá omezení jeho osobní svobody a volby, bude se muset přizpůsobovat.

A půjde mu to snáze, když bude umět o svoji osobu pečovat samostatně.

Těšíme se na vás 😊 😊 😊.